



GUÍA TEMÁTICA SEGUNDO BIMESTRE

1° DE PRIMARIA

Esta guía contiene los temas y los propósitos que se evaluarán durante la aplicación del segundo examen bimestral.

Papás las páginas anotadas tienen ejercicios más relevantes que pueden ayudarlos a repasar los temas a estudiar.

ESPAÑOL (LUNES 5)

TEMA	PROPÓSITO	PÁGINAS SEP Y /O UNO
Tablas de registro	Observar tablas de registro y hacer conclusiones sobre ella.	UNO págs. 20, 21 y 24
Nombres o sustantivos comunes y propios.	Identificar la diferencia entre nombres comunes y propios. Escribir ejemplos.	UNO pág. 23
Partes de un libro (título, portada, autor e ilustraciones.)	Distinguir las partes de un libro y su utilidad.	UNO pág. 27
Uso de la coma.	Colocar coma e y cuando sea necesario en un enunciado (ejemplo: En mi mochila tengo lápiz, borrador y colores.)	UNO pág. 28
La ficha de préstamo y los elementos que la componen (escuela, nombre del lector, título del libro, autor, fecha de préstamo y fecha de devolución.	Observar un libro y poder recabar los datos mas importantes para llenar una ficha de préstamo (ejemplo: observa la portada de un cuento identifica el autor, el nombre del lector y título.)	UNO págs. 29 y 30

MATEMÁTICAS (MARTES 6)

TEMA	PROPOSITO	PÁGINAS UNO
Los números cardinales.	Completar series numéricas hasta el numero 30.	UNO pág. 50, 51 y 52
Los números ordinales.	Identificar el orden y nombre de los números cardinales del primero al décimo.	UNO pág.48

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD. (MIÉRCOLES 7)

TEMA	PROPÓSITO	PÁGINAS SEP Y/O UNO
Componentes de la naturaleza.	Identificar de un conjunto los elementos (elementos naturales y artificiales).	Págs. UNO 80, 81 y 82.
Acciones que deterioran el ambiente.	Identificar actividades y consecuencias que dañan nuestro medio ambiente. Ejemplo: si no cuida el agua puede acabarse .	UNO pág. 83
La naturaleza cambia.	Identificar de un conjunto de elementos de la naturaleza cuales son los que nacen, crecen, reproducen y mueren.	Págs. UNO 88 y 89
Ciclo de vida	Identificar los nombres del ciclo de vida (nacer, crecer reproducir y morir).	UNO pág. 88
Estaciones del año.	Identificar las diferentes estaciones del año y los cambios más relevantes en cada una de ellas.	UNO pág. 91

CÍVICA Y ÉTICA.(JUEVES 8)

TEMA	PROPOSITO	PÁGINAS UNO
Justo e injusto	Identificar acciones justas e injustas. Expresar e identificar sentimientos.	Págs. UNO 102, 103, 104 y 105.

Nota: El criterio de evaluación de evaluación de este bimestre será el siguiente:

30% Evaluación bimestral

30% Proyectos.

20% Evaluación formativa (ejercicios, reporte de lectura, hojas de apoyo)

10% Disciplina

10% Uniforme.

¡S U E R T E !



GUÍA TEMÁTICA PARA EXAMEN DEL SEGUNDO BIMESTRE

2° DE PRIMARIA

La siguiente guía incluye las páginas que le pueden ayudar a ejercitar o repasar para el examen, si no están contestadas, anime a su hijo o hijo(a) a realizarlas para prepararse mejor.

E S P A Ñ O L (LUNES 5)			
Tema	Libro S.E.P	Libro AMCO	
El paso del tiempo	43	30-35	Sección de páginas rojas.
Orden cronológico: primero, después y finalmente	49	32	
Observación del paso del tiempo	45-46	33	
Llenado de formatos de observación y registro del paso del tiempo	45	34	
Elaboración de carteles para exposición	50	35	
Te cuento un cuento	52	20	
Las partes del cuento: inicio, desarrollo y desenlace	55	24	
Cambiar el final	59-60	24	
Los elementos del cuento			
Orden de los hechos en el cuento a partir de imágenes	56-57	24	
Me mantengo informado	62	26	
Secciones del periódico	63		
Partes del periódico: encabezado, fecha contenido y pie de foto.	64-70	28	
Redacción y edición de una nota	72	27	
Palabras con c, q, g y j		25 y 28	

MATEMÁTICAS (MARTES 6)			
Tema	Libro S.E.P	Libro UNO	
Las decenas	47-49,54-57	51 y 52	Sección de páginas moradas
Restas de llevar	61-63	54-57	
Descomposición de números	58-60	51-53	
Figuras geométricas	64-69	58-61	
El calendario	70-72	63 y 64	
Problemas		66-69	
Representaciones gráficas	73 y 74		

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD			
CIENCIAS NATURALES (MIÉRCOLES 7)			
Tema	Libro S.E.P	Libro UNO	
El sol, las estrellas y la luna	39-43	80-83	
Montañas, llanuras, ríos y mares	44-47	86	
El agua en la naturaleza. Estados físicos	48-50	86-87	Sección de páginas verdes.
Los seres vivos y sus relaciones	51-54	88-91	
Revolución Mexicana	55-57	84-85	

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA (JUEVES 8)			
Tema	Libro S.E.P	Libro UNO	
Organizo mis actividades	30-31	107-109	Pág. amarillas
Expreso mis sentimientos	32-34, 42-45	102-105	
Para Ser justos	35, 46	106-109	
Me esfuerzo para ser mejor persona	47 y 48		

Nota: El criterio de evaluación de este bimestre será el siguiente:

30% Evaluación bimestral

30% Proyectos.

20% Evaluación formativa (ejercicios, reporte de lectura, hojas de apoyo)

10% Disciplina

10% Uniforme.



GUÍA TEMÁTICA SEGUNDO BIMESTRE

3° GRADO PRIMARIA

MATEMÁTICAS(MARTES 6)	PÁG. SEP	PÁG. UNO
➤ Comparar y operar con descomposiciones aditivas y multiplicativas.	49, 50, 51	46, 47, 48, 53
➤ Relacionar escrituras aritméticas y nombres de números.	52, 53, 54, 55	49, 53
➤ Utilizar las fracciones (medios, cuartos, octavos, ...) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.	56, 57, 58	50, 51, 52, 53
➤ Repaso		Hojas de apoyo

ESPAÑOL

ESPAÑOL(LUNES 5)	PÁG. SEP	PÁG. UNO
➤ Identificar y comparar características de diferentes portadores de información.	39,	22, 25
➤ Definir con claridad un tema de interés.	39,42, 43	21, 23, 24, 25
➤ Identificar las características de los folletos.	40, 41, 44	20, 22, 23, 25
➤ Repaso		Hojas de apoyo

CIENCIAS NATURALES (MIÉRCOLES 7)	PÁG. SEP	PÁG. UNO
➤ Reconocer la relación entre la alimentación de los animales y su ambiente.	45, 46, 47	80, 83
➤ Identificar la clasificación de los animales por su alimentación.	48, 49, 50	81
➤ Reconocer las diferentes formas de respiración de algunos animales.	50, 51	82, 83
➤ Identificar la alimentación y respiración de las plantas.	52, 54	82
➤ Establecer las relaciones entre los seres vivos (cadenas alimentarias).	55	81, 83
➤ Describir como los seres humanos transforman el medio natural al obtener recursos para satisfacer sus necesidades.	56, 57, 58, 59	84, 85, 86
➤ Reconocer la importancia que tiene el cuidado del ambiente.	60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67	87
➤ Repaso		Hojas de apoyo

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA (JUEVES 8)	PÁG. SEP	PÁG. UNO
➤ Reconocer que existen reglas en todos lados.	30	102, 103, 105
➤ Identificar emociones y sentimientos.	30, 31, 42, 43, 44	104
➤ Identificar el proceso a seguir para alcanzar una meta.	31, 32, 36, 37, 45	106, 107
➤ Identificar acciones para el logro de una meta.	32, 33, 34, 35, 45	108, 109
➤ Repaso		Hojas de apoyo

Nota: El criterio de evaluación de este bimestre será el siguiente:

30% Evaluación bimestral

30% Proyectos.

20% Evaluación formativa (ejercicios, reporte de lectura, hojas de apoyo)

10% Disciplina

10% Uniforme.



GUÍA TEMÁTICA SEGUNDO BIMESTRE

4º. GRADO PRIMARIA

ESPAÑOL

ESPAÑOL (LUNES 5)	PÁG. UNO	PÁG. SEP
➤ Elementos, características y forma en la que está redactado un instructivo. (los alumnos deberán poder escribir un breve instructivo sobre el germinado de una semilla de frijol)	34,35,36,39	56-59
➤ Que es una oración tópico y como se emplea en los párrafo de un texto.	23	Sin página
➤ El uso de la coma para hacer breves pausas y enumerar.	37	Sin página
➤ El uso de las palabras llamadas nexos.	25	Sin página
➤ Los elementos básicos en una invitación.	32	52
➤ MATEMÁTICAS (MARTES 6)	PÁG. UNO	PÁG. SEP
➤ Cantidades divididas en fracciones. (medios, tercios, cuartos, sextos y octavos)	50,51	Nota: se evaluara en base al
➤ Sumas y restas de fracciones. (equivalencias)	52,53	Libro de S-UNO
➤ Series numéricas y potencias de 10, 100 y 1,000 (multiplicaciones abreviadas)	59,60,61	Y los ejercicios de los jueves
➤ Usar escritura de números decimales en ejemplos de dinero y medidas	55,56,57	Posteriormente se retomaran actividades
➤ Resolver problemas de divisiones tanto para agrupamiento como para reparto.	64,65	Del libro de la SEP.
➤ Plantar problemas utilizando fracciones, números con punto decimal y divisiones. (inventados)	Sin página	

CIENCIAS NATURALES (MIÉRCOLES 7)	PÁG. UNO	PÁG. SEP
➤ Clasificación de animales ovíparos y vivíparos	85	51-54
➤ Formas de reproducción de las plantas. Reproducción por polen (fecundación) por medio de semillas (germinación).	86	44-50 Nota: solo los párrafos informativos
➤ Función de hongos y bacterias en el ecosistema (descomposición), sus efectos sino existirán en el medio ambiente y sus características.	89, 90,91	54-57
➤ Los factores biológicos y factores físicos (definición y clasificación de ejemplos)	92,93	58-62
➤ Acciones del hombre que dañan los ecosistemas, así como acciones que se pueden realizar para salvarlos. Deberá de ser capaz de explicarlo con sus propias palabras. (preguntas abiertas)	92,93,94,95	Nota: este tema es de reflexión.

GEOGRAFÍA (MIÉRCOLES 7)	PÁG. UNO	PÁG. SEP
➤ Tipos de clima por sus características. (principalmente bosque y selvas húmedas)	113,114	62-66
➤ Tipos de relieves y leer las leyendas del mapa "Altitud en metros sobre el nivel del mar" llamados Altimétricos. (Observar el mapa)	107,108,109	45-50
➤ Tipos de vertientes y lugares en donde desembocan. (mapa)	110,111	53-56
➤ Qué es y dónde se ubica la depresión de Balsas.	107,111	Sin página
➤ Las partes de un río y sus definiciones. (estudiar imagen)	109	53-56

HISTORIA (JUEVES 8)	PÁG. UNO	PÁG. SEP
➤ Cuáles son las culturas que se desarrollaron en Mesoamérica y a cual periodo pertenecieron. (la cultura madre)	125,126,127,128,129	50 a la 64
➤ Acciones y/o actividades que caracterizaron de forma importante cada periodo.	126,127,128	50 a la 64
➤ El uso de las chinampas como sistema de cultivo y la	130,133	74,75

herbolaria como método de curación.		
➤ Regiones que en la actualidad tienen presencia de pueblos indígenas. (Yucatán y Oaxaca como principales)	133	Sin página
➤ Escribirá alguna festividad que se celebra en la actualidad, heredada de nuestros antepasados y la explicara. (pregunta abierta)	132	76,77

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA (JUEVES 8)	PÁG. UNO	PÁG. SEP
➤ Mi compromiso ante los acuerdos colectivos. (tema de reflexión, los alumnos deberán de apoyarse en los debates y lluvias de ideas que se dieron durante la clase)	140-143	Sin página

Nota: El criterio de evaluación de evaluación de este bimestre será el siguiente:

30% Evaluación bimestral

30% Proyectos.

20% Evaluación formativa (ejercicios, reporte de lectura, hojas de apoyo)

10% Disciplina

10% Uniforme.



GUÍA TEMÁTICA SEGUNDO BIMESTRE

5°. GRADO PRIMARIA

ESPAÑOL

ESPAÑOL (LUNES 5)	PÁG. SEP	PÁG. UNO
➤ Identificar las diferentes fuentes para obtener información.	39, 40, 41, 42	20, 21
➤ Reconocer el tipo de información que aportan las respuestas de una pregunta dada.	40, 43, 44, 45,	21, 23, 24
➤ Utilizar nexos para indicar un orden cronológico.	46	22
➤ Reconocer las oraciones tópico y las oraciones de apoyo.	47	23, 25
➤ Usar adecuadamente las mayúsculas, acentos, comas, puntos y signos de interrogación y exclamación.		
➤ Repaso		Hojas de apoyo

MATEMÁTICAS (MARTES 5)	PÁG. SEP	PÁG. UNO
➤ Ubicar fracciones en la recta numérica.	45, 46	50, 51, 52, 53
➤ Utilizar fracciones decimales para expresar medidas.	47, 48, 49	51, 52
➤ Identificar equivalencias entre fracciones decimales.	47	53
➤ Utilizar escritura con punto decimal en ejemplos de dinero y medición.	48, 49	53
➤ Resolver problemas utilizando múltiplos de números naturales.	50, 51, 52, 53	54, 55
➤ Encontrar relaciones entre las partes de la división y utilizarlas para resolver problemas.	54, 55, 56	56, 57
➤ Repaso		Hojas de apoyo

CIENCIAS NATURALES (MIÉRCOLES 7)	PÁG. SEP	PÁG. UNO
➤ Reconocer las distintas formas de interacción de los seres vivos y cómo éstas relaciones definen su diversidad y la dinámica de un ecosistema (cadenas alimentarias).	51, 52, 53, 54	84, 85, 86, 87
➤ Repaso		Hojas de apoyo

GEOGRAFÍA (MIÉRCOLES 7)	PÁG. SEP	PÁG. UNO
➤ Reconocer los distintos tipos de relieve continental,	41, 42	106, 107, 108, 109
➤ Reconocer las zonas sísmicas y volcánicas y los tipos de movimientos de las placas tectónicas.	42, 43, 44, 45	107, 108, 109
➤ Identificar los diferentes tipos de erosión según el elemento que lo origina.	46	108
➤ Conocer la distribución y disponibilidad de agua en el planeta así como su importancia para la vida en general.	49, 50, 52, 53	110, 111

➤ Repaso.		Hojas de apoyo.
-----------	--	-----------------

HISTORIA (JUEVES 8)	PÁG. SEP	PÁG. UNO
➤ Explicar las causas y consecuencias de los conflictos entre liberales y conservadores.	53, 54.	124, 125, 126
➤ Identificar las causas por las que se proclamó el Plan de Ayutla.	55, 56	126
➤ Identificar las leyes de Reforma y explicar en qué consisten (Constitución de 1857).	57, 58, 59, 60	126, 127, 128, 129
➤ Reconocer el endeudamiento como consecuencia de la inestabilidad política del país.	61	128
➤ Reconocer que México tuvo dos gobiernos de manera simultánea.	62, 63, 64	127
➤ Identificar los valores que dejaron de herencia el grupo liberal.	65, 67	127
➤ Identificar las medidas para fortalecer la economía y la organización política de México durante la República Restaurada.	67, 68	128
➤ Repaso.		Hojas de apoyo

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA (JUEVES 8)	PÁG. SEP	PÁG. UNO
➤ Identificar situaciones que le presentan dilemas y reconocer sus prioridades	34, 35, 36, 37, 38, 40, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52	142, 143, 144
➤ Reconocer las reacciones de su cuerpo ante diferentes emociones y sentimientos.		144, 145

Nota: El criterio de evaluación de evaluación de este bimestre será el siguiente:

30% Evaluación bimestral

30% Proyectos.

20% Evaluación formativa (ejercicios, reporte de lectura, hojas de apoyo)

10% Disciplina

10% Uniforme.



TEMARIO DE INGLES SEGUNDO BIMESTRE

1° DE PRIMARIA

- FAMILY MEMBERS pagina. 40- 43 y 70 – 81
- CONTRACTIONS WITH THE VERB TO BE página 60 – 64
- MY HOME página 82 – 86
- TELLING TIME página 104 – 107
- ANIMAL HABITATS página 122 – 123
- HOLIDAYS página 136 – 139 y 152 – 155

REVIEW:

- Draw your house and label each room. (Dibuja tu casa y escribe el nombre de cada habitación)
- Rewrite the sentences with the correct contraction.
 1. She is playing with dolls.
 2. He is eating spaghetti.
 3. They are coloring.
 4. I am studying.
 5. We are talking.
- Draw your family and label each member. (Dibuja a tu familia y escribe el nombre de cada integrante, ejemplo: mother, father, etc)

NOTA: EL CRITERIO DE EVALUACION QUE SERA UTILIZADO SERA EL SIGUIENTE:

PROYECTO 50%

EXAMEN 30%

PARTICIPACION Y ASISTENCIA 10%

CONDUCTA 10%



TEMARIO DE INGLES SEGUNDO BIMESTRE

2° DE PRIMARIA

Be a speaker	Practicar y reconocer vocabulario visto durante el bimestre	Page. 75
Be a writer	Escribir una carta	Vocabulary: date, salutation, body, closing, signature, dear, etc. Pages: 58, 59, 64, 66, 67
Be a mathematician	Reconocer y entender vocabulario:	Vocabulary: Greater than, less than, equal to. Page 108 and 112
Be a reader	Practicar lectura y comprensión de textos en Ingles.	Vocabulary: Baby, excited, mom, nursery, sister, hospital, crib, cooking, knitting, backyard, nervous, etc Page 18 to 27
Be literate	Identificar miembros de la familia y el rol que juegan. Identificar lugares y actividades de la casa.	Vocabulary: Mom, Dad, Brother, Sister, Daughter, Son, Aunt, uncle, Grandma, Grandpa, Bedroom, bathroom, stove, sink, etc. Page 41 to 52

NOTA: Se recomienda completar todas las páginas visto en clase, en dado caso que estén incompletos.

PROYECTO: El día Lunes 5 de Diciembre los alumnos empiezan su proyecto sobre la familia y sus responsabilidades, por lo tanto se solicita enviar con el alumno una foto de cada miembro de su familia.

THANKYOU AND GOOD LUCK!!! ☺

NOTA : EL CRITERIO DE EVALUACIÓN QUE SERÁ UTILIZADO SERA EL SIGUIENTE :

PROYECTO 50%, EXAMEN 30%, PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA 10%, CONDUCTA 10%



TEMARIO DE INGLES SEGUNDO BIMESTRE

3° DE PRIMARIA

Section	Pages
Be Speaker	p.88, 89, 90, 91
Be a reader	p.28,29,31
Be a Mathematician	p.100, 101
Be literate	p.38,39,42,
Be a writer	p.54,56,57,60,
Be a Scientist	p.108

Hay que dar mucho énfasis a las secciones marcadas en negrita y hacer enunciados con el vocabulario sobre todo acerca “ healthy food” , “ junk food”, para que nos sirva y para que es buena, etc.. Tambien como hacer una receta, sus ingredientes y los pasos que deben seguir para elaborarla

Eg.

Healthy food is good for our body because its help us to grow up.

Vocabulary

Cut	Shouldn't	too
Ingredients	Hungry	to cut
Ends	Sneezed	make
Finally	Exercise	boil
Mix	Always	liquid
Blend	Sometimes	need
Tired	Never	want
Smiles	Turns	
Should	embarrassed	



TEMARIO DE INGLES SEGUNDO BIMESTRE

4° DE PRIMARIA

UNIDAD 3

THE OLYMPIC GAMES

SIMPLE PAST WITH REGULAR VERBS (-ED)

PLAYED, STUDIED, CLEANED, WATCHED, WASHED, JUMPED, COOKED, ETC.

AFFIRMATIVE (I STUDIED MATH LAST NIGHT)

NEGATIVE (I DIDN'T WATCH TV)

YES-NO QUESTIONS (DID YOU PLAY SOCCER LAST SATURDAY?)

HACER 10 ENUNCIADOS EN AFIRMACION, 10 EN NEGACION Y 10 PREGUNTAS

ORGANIZING DECIMAL NUMBERS FROM GREATEST TO LEAST, AND FROM LEAST TO GREATEST.

0.2 2.3 3.2 4.5 6.7 8.09 9.08 LEAST TO GREATEST

10.2 7.1 5.3 4.07 3.09 1.04 GREATEST TO LEAST

ORGANIZAR NUMEROS DECIMALES DE MENOR A MAYOR Y VICEVERSA PRACTICAR CON DIFERENTES NUMEROS DECIMALES

RECOGNIZING SUBJECTS (I, WE, YOU, THEY, HE, SHE, IT)

LUPITA STUDIED ALL NIGHT. SHE WAS EXHAUSTED BY 2 AM.

JUAN AND PACO PLAYED SOCCER. THEY ARE PROFESSIONAL PLAYERS.

IDENTIFICAR EN DIFERENTES ENUNCIADOS LOS SUJETOS Y SUBSTITUIRLOS CON LOS PRONOMBRES PERSONALES

RECONOCER SUJETOS EN LOS ENUNCIADOS Y SUBSTITUIRLOS CON LOS PRONOMBRES PERSONALES

USAGE OF:

COMMAS (,)

PERIODS (.)

QUESTION MARK (?)
AND QUOTATION MARKS (" ")

BE LITERATE	BE A WRITER	BE LITERATE	BE A SCIENTIST	BE GLOBAL
ATHLETE	DETERMINED	EVENT	BALANCED DIET	ALTERNATED
COMPETITION	FINISH	WINNER	ENERGY	CHRONOLOGY
WANTED	OVERCONFIDENT	UNFAIR	BONES	ORGANIZERS
WON	MORAL	PLAYED	MUSCLES	TORCH
TOOK	STEADY	DECIDED	SKELETON	INTERVALS

VOCABULARY

NOTA: EL CRITERIO DE EVALUACIÓN QUE SERÁ UTILIZADO SERA EL SIGUIENTE:

PROYECTO 50%

EXAMEN 30%

PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA 10%

CONDUCTA 10%



TEMARIO DE INGLES SEGUNDO BIMESTRE

5° DE PRIMARIA

UNIDAD 3

AGRICULTURE

SIMPLE PRESENT

AFFIRMATIVE (I STUDY AT CUALLI, SHE STUDIES AT CUALLI), NEGATIVE SENTENCES (I DON'T LIKE VEGETABLES, SHE DOESN'T LIKE VEGETABLES) AND YES-NO QUESTIONS (DO YOU DRIVE? DOES SHE DRIVE?)

PRACTICAR CON RUTINAS DIARIAS PERSONALES ASI COMO TAMBIEN HABLAR EN TERCERA PERSONA ESCRIBIR EJEMPLOS Y PRACTICARLOS

PRESENT PROGRESSIVE

AFFIRMATIVE, (I'M STUDYING AT CUALLI, SHE IS STUDYING AT CUALLI) NEGATIVE SENTENCES (WE'RE NOT PLAYING SOCCER NOW, SHE ISN'T CLEANING HER ROOM) AND YES-NO QUESTIONS (ARE YOU JUMPING NOW).

HACER ENUNCIADOS UTILIZANDO EL PRESENTE PROGRESIVO CON LOS VERBOS EN GERUNDIO , HABLANDO DE LO QUE ESTAMOS HACIENDO Y LO QUE ESTAN HACIENDO LOS DEMAS TANTO EN AFIRMATIVO COMO NEGATIVO

SUBSTITUTING SUBJECT PRONOUNS USING OBJECT PRONOUNS.

SUBJECT PRONOUNS

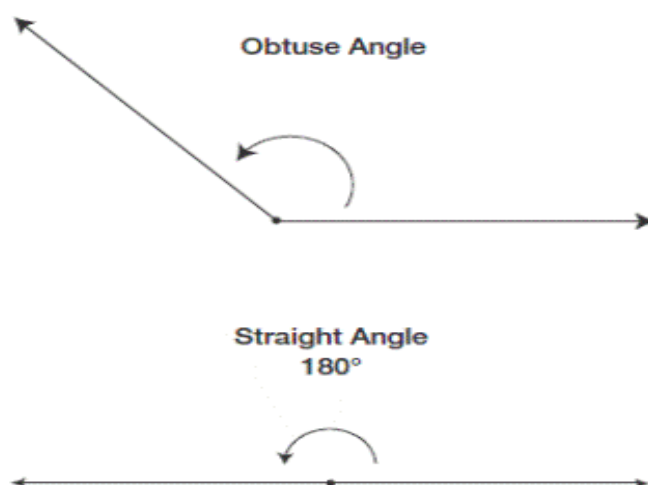
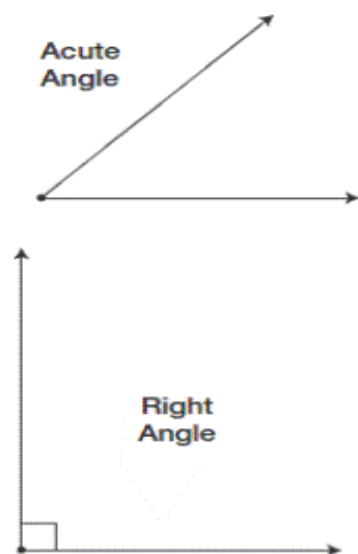
I
WE
YOU
THEY
HE
SHE
IT

OBJECT PRONOUNS

ME
US
YOU
THEM
HIM
HER
IT

EXAMPLE: My favorite singer is Beyoncé. I really like her.
I have seven brothers, and I love them all!

TYPES OF ANGLES



VOCABULARY

BE A SPEAKER	BE A WRITER	BE LITERATE	BE GLOBAL	BE A SCIENTIST
CITRUS	APPEAL	PRODUCE	CASH CROP	ACIDIC
CRANBERRY	ARGUMENT	REPLENISH	INTERPLANTING	ALKALINE
GRAINS	ENCOURAGE	RISK	SETTLERS	CARBON DIOXIDE
POLLEN	POSITION	TULIP	STAPLE	MICROORGANISMS
DISEASES	URGE	ENVIRONMENTAL	SURVIVE	NITROGEN
ROTATE		FERTILIZER	TOBACCO	POTASSIUM

NOTA : EL CRITERIO DE EVALUACIÓN QUE SERÁ UTILIZADO SERA EL SIGUIENTE :

PROYECTO 50%

EXAMEN 30%

PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA 10%

CONDUCTA 10%